

Aangepaste toelatingscriteria voor EED: periode september t/m december 2020

Vanuit het Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie is een handreiking opgesteld met tijdelijk versoepelde toelatingscriteria voor EED-zorg. Het standpunt van Dyslexie Centraal, de ministeries OCW en VWS is dat hier uitsluitend in uitzonderlijke gevallen en in beperkte mate gebruik van gemaakt kan worden.

Knelpunten bij de aanmeldingsprocedure zijn dat scholen door COVID-19 niet de intensieve ondersteuning hebben kunnen bieden die noodzakelijk is voor aanmelding en/of dat scholen niet een derde meetmoment hebben kunnen realiseren.

Het uitgangspunt van Dyslexie Centraal, de ministeries van OCW en VWS is dat scholen worden opgeroepen om de ondersteuning op Ondersteuningsniveau 3 (ON3) weer zo goed mogelijk verder te gaan invullen. Het punt van de toetsing kan door scholen opgepakt worden door gebruik te maken van de uitgestelde toetsafname-mogelijkheden in september of oktober.

Dat betekent dat er vertraging opgelopen wordt in het doorverwijs-traject en het kan onwenselijk zijn om een leerling zo lang te moeten laten wachten op hulp en de juiste ondersteuning en zorg te laten ontberen.

Doelgroep:

Primair gaat het om de kinderen die bij de CITO-metingen van juni/juli 2019 en januari/februari 2020, zwak (E-niveau) scoorden en vervolgens een periode met Ondersteuningsniveau 3 zijn ingegaan die per 16 maart 2020 onderbroken is. Dit moet door de school worden aangetoond.

Na aanmelding:

1. Als het aan het einde van het schooljaar niet gelukt is het derde meetmoment op school te realiseren, dan wordt de diagnostiek als derde meetmoment gezien en wordt hiermee de ernst van de problematiek in kaart gebracht.
2. Als het diagnostisch onderzoek het vermoeden van ernstige dyslexie bevestigt, dan wordt een proefbehandeling van 12 weken gestart om aanvullend bewijs voor hardnekkigheid te vinden. Er wordt nog géén dyslexieverklaring afgegeven.
3. Als het onderzoek of de proefbehandeling onvoldoende bewijs geven voor ernstige dyslexie (bijv. wanneer een leerling een verrassend sterke groei vertoont tijdens de proefbehandeling), dan wordt de leerling met een zorgvuldige overdracht terug naar school verwezen.
4. Bij de leerlingen die een gestage vooruitgang laten zien (passend bij ernstige dyslexie), wordt de behandeling voortgezet. Deze leerlingen krijgen de diagnose ernstige dyslexie en een dyslexieverklaring.

Neemt u voordat u een leerling of uw kind wilt aanmelden, even contact op met Simone Verhoeven: 072-5711237