

Veiligheid en gezondheid staat bij ons altijd voorop! Daarom volgen wij de richtlijnen van het RIVM. Hieronder staat verder uitgewerkt wat dat concreet inhoudt.

Behandeling:

Sinds juni zijn de behandelingen steeds meer face to face geworden. Hiervoor geldt dat wij een aantal maatregelen in acht nemen:

- Wij bieden face tot face behandeling als zowel het kind als het gezin klachtenvrij is. Bij klachten wordt de behandeling via beeldbellen geboden. Ook als de behandelaar klachten heeft, is er geen face to face contact.
- Bij binnenkomst en bij vertrek zal de behandelaar samen met uw kind de handen wassen.
- De bijeenkomsten zijn iets korter dan u van ons gewend bent. Op deze manier hebben wij tijd om alle materialen en de ruimte na elk face to face contact goed te ontsmetten.
- Wij geven geen handen en houden zo veel als mogelijk 1,5 meter afstand.
- Ouders nemen buiten afscheid en wij brengen uw kind na afloop naar buiten. Zo beperken we het aantal contacten.

Onderzoek:

- Er is heel hard gewerkt aan de wachtlijst van onderzoeken die was ontstaan in de periode waarin er geen face to face contacten waren. We zijn er helaas nog niet helemaal. Wij moeten er namelijk voor blijven zorgen dat er niet te veel kinderen tegelijk op de praktijk zijn en dat wij tijd hebben om alle materialen en ruimtes te ontsmetten.
- Intakegesprekken en adviesgesprekken worden online, dus via beeldbellen gedaan.
- De onderzoeken worden face tot face afgenomen, waarbij wij ook de maatregelen in acht houden die hierboven staan uitgeschreven.

Aangepaste toelatingscriteria voor EED

Vanuit het Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie is een handreiking opgesteld met tijdelijk versoepelde toelatingscriteria voor EED-zorg. Het standpunt van Dyslexie Centraal, de ministeries OCW en VWS is dat hier uitsluitend in uitzonderlijke gevallen en in beperkte mate gebruik van gemaakt kan worden.

Knelpunten bij de aanmeldingsprocedure zijn dat scholen door COVID-19 niet de intensieve ondersteuning hebben kunnen bieden die noodzakelijk is voor aanmelding en/of dat scholen niet een derde meetmoment hebben kunnen realiseren.

Het uitgangspunt van Dyslexie Centraal, de ministeries van OCW en VWS is dat scholen worden opgeroepen om de ondersteuning op Ondersteuningsniveau 3 (ON3) weer zo goed mogelijk verder te gaan invullen. Het punt van de toetsing kan door scholen opgepakt worden door gebruik te maken van de uitgestelde toetsafname-mogelijkheden in september of oktober.

Dat betekent dat er vertraging opgelopen wordt in het doorverwijs-traject en het kan onwenselijk zijn om een leerling zo lang te moeten laten wachten op hulp en de juiste ondersteuning en zorg te laten ontberen.

Doelgroep:

Primair gaat het om de kinderen die bij laatste 2 CITO-metingen (juni/juli 2019 en januari/februari 2020) zwak (E-niveau) scoorden en vervolgens een periode met Ondersteuningsniveau 3 zijn ingegaan die per eind maart onderbroken is. Dit moet door de school worden aangetoond.

Na aanmelding:

1. Als het aan het einde van het schooljaar niet gelukt is het derde meetmoment op school te realiseren, dan wordt de diagnostiek als derde meetmoment gezien en wordt hiermee de ernst van de problematiek in kaart gebracht.
2. Als het diagnostisch onderzoek het vermoeden van ernstige dyslexie bevestigt, dan wordt een proefbehandeling van 12 weken gestart om aanvullend bewijs voor hardnekkigheid te vinden. Er wordt nog géén dyslexieverklaring afgegeven.
3. Als het onderzoek of de proefbehandeling onvoldoende bewijs geven voor ernstige dyslexie (bijv. wanneer een leerling een verrassend sterke groei vertoont tijdens de proefbehandeling), dan wordt de leerling met een zorgvuldige overdracht terug naar school verwezen.
4. Bij de leerlingen die een gestage vooruitgang laten zien (passend bij ernstige dyslexie), wordt de behandeling voortgezet. Deze leerlingen krijgen de diagnose ernstige dyslexie en een dyslexieverklaring.

Neemt u voordat u een leerling of uw kind wilt aanmelden, even contact op.