



Orthopedagogenpraktijk Athena
drs. Simone Verhoeven
W.M. Dudokweg 10 a-b
1703 DB Heerhugowaard
info@athenaweb.nl

Intake vragenlijst bij dyslexieonderzoek

Ingevuld door:

Onderzoeksopdracht en toestemming:

Ondergetekende ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming voor het dyslexieonderzoek.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Contact opnemen met school:	<input type="checkbox"/> is toegestaan <input type="checkbox"/> is niet toegestaan <input type="checkbox"/> alleen na overleg	

* De privacyverklaring van Athena vindt u op www.athenaweb.nl

Handtekening vader/voogd/verzorger: Datum: Plaats:	Handtekening moeder/voogd/verzorger: Datum: Plaats:
--	---

* **Let op: bij gezamenlijk gezag, ook na een echtscheiding, zijn de handtekeningen van beide ouders verplicht.**

Gegevens van het kind

Naam		
Geboortedatum		
Geslacht	<input type="checkbox"/> jongen	<input type="checkbox"/> meisje
Straat en huisnummer		
Postcode		
Woonplaats		
In Nederland	<input type="checkbox"/> sinds geboorte	<input type="checkbox"/> sinds
Moedertaal		
Meertalig	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, namelijk
School		
Groep		
Doubleure	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, in groep

Gegevens ouder

Naam			
Relatie tot kind	<input type="checkbox"/> vader	<input type="checkbox"/> moeder	<input type="checkbox"/> anders, namelijk
Geboortedatum			
Adres idem kind	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee, vult u uw adres in	
Straat en huisnummer			
Postcode			
Woonplaats			
Moedertaal			
Meertalig	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, namelijk	
Telefoon			
E-mail			
Hoogst afgeronde opleiding			
Beroep			

Gegevens ouder

Naam			
Relatie tot kind	<input type="checkbox"/> vader	<input type="checkbox"/> moeder	<input type="checkbox"/> anders, namelijk
Geboortedatum			
Adres idem kind	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee, vult u uw adres in	
Straat en huisnummer			
Postcode			
Woonplaats			
Moedertaal			
Meertalig	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, namelijk	
Telefoon			
E-mail			
Hoogst afgeronde opleiding			
Beroep			

Gezag en juridische status

Ouders	<input type="checkbox"/> gehuwd	<input type="checkbox"/> samenwonend	<input type="checkbox"/> gescheiden	<input type="checkbox"/> anders, namelijk
Gezag bij	<input type="checkbox"/> vader	<input type="checkbox"/> moeder	<input type="checkbox"/> voogd	<input type="checkbox"/> anders, namelijk
Biologische ouders getrouwd ten tijde van geboorte	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee		

Broers en/of zussen

Naam	Geslacht	Geboortedatum	Hoogste schoolniveau	Groep/klas
	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V			
	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V			
	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V			
	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V			
	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V			
	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V			

Op welke vraag of vragen wilt u bij een onderzoek antwoord krijgen?

1	
2	
3	

Omschrijf u in het kort in eigen woorden wat het probleem is:

--

Zijn er problemen (geweest) met:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> begrijpend lezen | <input type="checkbox"/> rekenen/wiskunde | <input type="checkbox"/> zaakvakken |
| <input type="checkbox"/> Engels | <input type="checkbox"/> Frans | <input type="checkbox"/> Duits |
| <input type="checkbox"/> concentratie | <input type="checkbox"/> onzekerheid/faalangst | <input type="checkbox"/> hoofdpijn/buikpijn |
| <input type="checkbox"/> vermoeidheid | <input type="checkbox"/> slapen | <input type="checkbox"/> motivatie |
| <input type="checkbox"/> vergeetachtigheid | <input type="checkbox"/> schoolziekte | <input type="checkbox"/> bedplassen |
| <input type="checkbox"/> schrijfmotoriek | <input type="checkbox"/> zicht | <input type="checkbox"/> gehoor |
| <input type="checkbox"/> gedrag, namelijk | | |

Hoe is de spraak-/taalontwikkeling verlopen? (denk aan eerste woordjes, zinnen, uitspraak)

<input type="checkbox"/> normaal	<input type="checkbox"/> opvallend, namelijk
----------------------------------	--

	Ja	Soms of beetje	Nee	Opmerking:
Begrijpt uw kind gesproken taal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kan uw kind vlot de juiste woorden vinden in een gesprek?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kan uw kind moeilijke woorden meestal goed uitspreken?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gebruikt uw kind mondeling meestal de goede vorm van een werkwoord?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Houdt uw kind ervan om zelf te lezen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Houdt uw kind ervan om voorgelezen te worden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gaat uw kind naar de bibliotheek?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Had uw kind moeite met:	Nee	Beetje	Ja	Opmerking:
namen van kleuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
namen van klasgenoten, vriendjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
dagen van de week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
de maanden van het jaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
begrippen als morgen / gisteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
klokkijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
links en rechts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
aanleren van de letters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
hakken en plakken van letters en woorden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
tafels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Schools functioneren

	Nee	Ja
Ging uw kind naar een kinderdagverblijf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ging uw kind naar een peuterspeelzaal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Waren er bijzonderheden in groep 1 en 2?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was uw kind bij de overgang naar groep 3 schoolrijp?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gaat uw kind met plezier naar school?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wat was het schooladvies in groep 8 voor vervolgonderwijs?		
Toelichting:		

Is er:	Nee	Ja	In groep/klas	Opmerkingen:
Veel verzuim geweest door ziekte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Van school gewisseld?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Veel onderwijs gemist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Veel wisselingen van leerkrachten (invallers, vervanging)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Een groep/klas gedoubleerd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Komen er in de familie leerproblemen voor?

nee ja

Zo ja, wat is de familieband met het kind en om welke problemen gaat het?

Over welke eigenschappen van uw kind bent u erg tevreden?

--

Externe hulp:

	Nee	Ja
Is er eerder onderzoek gedaan (bijvoorbeeld naar gedrag, intelligentie, dyslexie)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is er logopedische hulp (geweest)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zijn er andere gediagnosticeerde leer- of gedragsstoornissen aanwezig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Als er een "ja" is ingevuld, geeft u dan hieronder de toelichting:

--

Zijn er nog zaken die belangrijk zijn en waarnaar niet is gevraagd? Wilt u deze dan hieronder aangeven a.u.b.?

--

BELANGRIJK:

Voordat een dyslexieonderzoek plaats kan vinden, moet er voldaan zijn aan het **hardnekkigheids criterium**.

Dit houdt in dat er voldoende intensieve en gerichte begeleiding geweest moet zijn om aan te kunnen tonen dat er ondanks begeleiding geen/weinig vooruitgang is in de resultaten op technisch lezen en/of spelling. Als er **geen** gerichte hulp is geweest, kan de hardnekkigheid niet worden aangetoond en kan er géén diagnose gesteld worden.

Omschrijf u hier wat er aan extra hulp geboden is (basisschool, voortgezet onderwijs, extern, leesouders, tutorlezen, remedial teacher, oefeningen thuis, extra instructie, bijles enz.):

De volgende vragen zijn voor uw kind en betreffen de schoolsituatie op het voortgezet onderwijs.

Vragenlijst kind

Klas:

1. Met welke vakken heb je **GEEN** problemen?

2. Met welke vakken heb je **WEL** problemen?

3. Wat zijn je problemen (aankruisen wat van toepassing is)?

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Spelfouten | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nee |
| Te kort tijd bij toetsen | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nee |
| Moeite met het leren van woordjes | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nee |
| Concentratie | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nee |
| Lang bezig met huiswerk | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nee |
- Hoe lang gemiddeld per dag?

4. Heb je een typediploma? Ja Nee

5. Lees je graag? Ja Nee

6. Hoe vaak lees je thuis (lezen voor school telt niet mee)?

7. Hoe vind je het op school? Waarom?

8. Denk je zelf dat je dyslexie hebt? Ja Nee Weet niet

Uitleg: