



Orthopedagogenpraktijk Athena
 drs. Simone Verhoeven
 W.M. Dudokweg 10 a-b
 1703 DB Heerhugowaard
 info@athenaweb.nl

Intake vragenlijst bij onderzoek naar rekenproblemen/dyscalculie

Voorwaarden voor een aanmelding zijn:

- Er is sprake van stagnatie binnen de schoolanamnese en signaleringsgegevens.
- Er kan aangetoond worden dat extra begeleiding op school niet of onvoldoende tot verbetering heeft geleid. Richtlijn voor de duur van de begeleiding is 6 maanden.

Het advies voor school is om te handelen volgens het protocol Ernstige RekenWiskunde-problemen en Dyscalculie (ERWD, 2011).

- ➔ Belangrijk: een dyscalculieverklaring wordt binnen Athena pas vanaf groep 6 afgegeven (volgens protocol ERWD, 2011).

Onderzoeksopdracht en toestemming:

Ondergetekende ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming voor het onderzoek.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Contact opnemen met school:	<input type="checkbox"/> is toegestaan <input type="checkbox"/> is niet toegestaan <input type="checkbox"/> alleen na overleg	

* De privacyverklaring van Athena vindt u op www.athenaweb.nl

Handtekening vader/voogd/verzorger: Datum: Plaats:	Handtekening moeder/voogd/verzorger: Datum: Plaats:
--	---

*** Let op: bij gezamenlijk gezag, ook na een echtscheiding, zijn de handtekeningen van beide ouders verplicht.**

Gegevens van het kind

Naam			
Geboortedatum			
Geslacht	<input type="checkbox"/> jongen	<input type="checkbox"/> meisje	
Straat en huisnummer			
Postcode			
Woonplaats			
In Nederland	<input type="checkbox"/> sinds geboorte	<input type="checkbox"/> sinds	
Moedertaal			
Meertalig	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, namelijk	
School			
Groep			
Doublure	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, in groep	

Gegevens ouder

Naam			
Relatie tot kind	<input type="checkbox"/> vader	<input type="checkbox"/> moeder	<input type="checkbox"/> anders, namelijk
Geboortedatum			
Adres idem kind	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee, vult u uw adres in	
Straat en huisnummer			
Postcode			
Woonplaats			
Moedertaal			
Meertalig	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, namelijk	
Telefoon			
E-mail			
Hoogst afgeronde opleiding			
Beroep			

Gegevens ouder

Naam			
Relatie tot kind	<input type="checkbox"/> vader	<input type="checkbox"/> moeder	<input type="checkbox"/> anders, namelijk
Geboortedatum			
Adres idem kind	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee, vult u uw adres in	
Straat en huisnummer			
Postcode			
Woonplaats			
Moedertaal			
Meertalig	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, namelijk	
Telefoon			
E-mail			
Hoogst afgeronde opleiding			
Beroep			

Gezag en juridische status

Ouders	<input type="checkbox"/> gehuwd	<input type="checkbox"/> samenwonend	<input type="checkbox"/> gescheiden	<input type="checkbox"/> anders, namelijk
Gezag bij	<input type="checkbox"/> vader	<input type="checkbox"/> moeder	<input type="checkbox"/> voogd	<input type="checkbox"/> anders, namelijk
Biologische ouders getrouwd ten tijde van geboorte	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee		

Broers en/of zussen

Naam	Geslacht	Geboortedatum	Hoogste schoolniveau	Groep/klas
	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V			
	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V			
	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V			
	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V			
	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V			
	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V			

Op welke vraag of vragen wilt u bij een onderzoek antwoord krijgen?

1	
2	
3	

Omschrijft u in het kort in eigen woorden wat het probleem is:

--

Zijn er problemen (geweest) met:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> begrijpend lezen | <input type="checkbox"/> technisch lezen | <input type="checkbox"/> spelling |
| <input type="checkbox"/> concentratie | <input type="checkbox"/> onzekerheid/faalangst | <input type="checkbox"/> hoofdpijn/buikpijn |
| <input type="checkbox"/> vermoeidheid | <input type="checkbox"/> slapen | <input type="checkbox"/> motivatie |
| <input type="checkbox"/> vergeetachtigheid | <input type="checkbox"/> schoolziekte | <input type="checkbox"/> bedplassen |
| <input type="checkbox"/> schrijfmotoriek | <input type="checkbox"/> zicht | <input type="checkbox"/> gehoor |
| <input type="checkbox"/> gedrag, namelijk | | |

Had uw kind moeite met:	Nee	Beetje	Ja	Opmerking:
namen van kleuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
namen van klasgenoten, vriendjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
dagen van de week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
de maanden van het jaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
begrippen als morgen/gisteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
klokkijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
links en rechts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
tellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
volgorde van getallen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
tafels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Graag aankruisen wat van toepassing is en eventueel toelichten:

- De getallen zijn bij mijn kind onvoldoende geautomatiseerd
 Mijn kind heeft moeite met plussommen tot 10
 Mijn kind heeft moeite met plussommen tot 100
 Mijn kind heeft moeite met minssommen tot 10
 Mijn kind heeft moeite met minssommen tot 100
 Mijn kind heeft moeite met de automatisering van de tafels (vermenigvuldigen/ delen)
 Mijn kind past rekenstrategieën onvoldoende toe/ rekenregels worden onvoldoende beheerst
 Mijn kind maakt veel fouten in de notatiewijze van getallen (31 – 13)
 Mijn kind maakt vergissingen bij hoofdrekenen
 Mijn kind gebruikt eigen regels bij het rekenen
 Mijn kind heeft moeite met verhoudingen
 Mijn kind heeft moeite met meten en meetkunde (cm/m/cm²)

Eventuele toelichting:

	Nee	Ja
Ging uw kind naar een kinderdagverblijf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ging uw kind naar een peuterspeelzaal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Waren er bijzonderheden in groep 1 en 2?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was uw kind bij de overgang naar groep 3 schoolrijp?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gaat uw kind met plezier naar school?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting:		

Is er op de basisschool:	Nee	Ja	In groep	Opmerkingen:
Veel verzuim geweest door ziekte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Van school gewisseld?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Veel onderwijs gemist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Veel wisselingen van leerkrachten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Een groep gedoubleerd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Komen er in de familie leerproblemen voor?

nee ja

Zo ja, wat is de familieband met het kind en om welke problemen gaat het?

Externe hulp:

	Nee	Ja
Is er eerder onderzoek gedaan (bijvoorbeeld naar gedrag, intelligentie, leerproblemen)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is er op dit moment sprake van behandeling/onderzoek door een psycholoog of psychiater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zijn er andere gediagnosticeerde leer- of gedragsstoornissen aanwezig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als er een "ja" is ingevuld, geeft u dan hieronder de toelichting:		

Zijn er nog zaken die belangrijk zijn en waarnaar niet is gevraagd? Wilt u deze dan hieronder aangeven a.u.b.?

Om één van de voorwaarden bij een onderzoek naar rekenproblemen/dyscalculie in kaart te kunnen brengen (een hardnekkig probleem), wordt u gevraagd de volgende informatie door de school te laten invullen.

Informatie van de school

Basisgegevens

School
Naam:
Adres:
Postcode:
Woonplaats:
Telefoonnummer:
Contactpersoon:
Functie contactpersoon:
Mailadres contactpersoon:

Doublures: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee	1 ^e keer in groep:	2 ^e keer in groep:
--	-------------------------------	-------------------------------

Reden van aanmelding (kruis aan wat van toepassing is) <input type="checkbox"/> vermoeden van dyscalculie <input type="checkbox"/> leerstoornissen komen in de familie voor <input type="checkbox"/> overig, namelijk:
--

Beschrijving van de rekenproblemen:

--

Methode(s) rekenen die door school is/zijn gebruikt:

--

Signalering van de rekenproblemen: MEETMOMENT 1

In onderstaande tabel kunt u de gegevens invullen van het eerste moment waarop de ernstige rekenproblemen naar voren kwamen. Dit is de "voormeting" waarna u bent overgegaan tot het opstellen van een handelingsplan.

Naam toets	Datum	Toetsversie	Met/zonder hulpmiddelen	Ruwe score	Die of standaardscore	Cito-niveaubepaling
Cito rekenen						
TTR						
TTA						

Aanvullende informatie:
--

Voeg de handelingsplannen toe die zijn opgesteld NA meetmoment 1.

Bijlage:

Analyse van de geboden begeleiding tussen meetmoment 1 en meetmoment 2.

Zorgniveau 1: in de klas	
Zorgniveau 2:	Extra instructie <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja Extra rekenoefeningen <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja Oefenen op de computer met rekenen <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja Anders, namelijk:
Zorgniveau 3:	
Werd er thuis geoefend?	<input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja Indien 'ja', vanaf wanneer en op welke manier werd er thuis geoefend?:
Heeft het kind een aangepast programma?	<input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, voor het vak/de vakken: Is het een aangepaste methode of dezelfde methode uit een lagere groep?:

Evaluatie na begeleidingsperiode 1 (tussen meetmoment 1 en meetmoment 2):

--

MEETMOMENT 2:

Naam toets	Datum	Toetsversie	Met/zonder hulpmiddelen	Ruwe score	Dle of standaardscore	Cito-niveaubepaling
Cito rekenen						
TTR						
TTA						

Aanvullende informatie:

--

Voeg de handelingsplannen toe die zijn opgesteld NA meetmoment 2.
Bijlage:

Analyse van de geboden begeleiding tussen meetmoment 2 en meetmoment 3.

Zorgniveau 1: in de klas	
Zorgniveau 2:	Extra instructie <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja Extra rekenoefeningen <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja Oefenen op de computer met rekenen <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja Anders, namelijk:
Zorgniveau 3:	
Werd er thuis geoefend?	<input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja Indien 'ja', vanaf wanneer en op welke manier werd er thuis geoefend?:
Heeft het kind een aangepast programma?	<input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, voor het vak/de vakken: Is het een aangepaste methode of dezelfde methode uit een lagere groep?:

Evaluatie na begeleidingsperiode 2 (tussen meetmoment 2 en meetmoment 3):

--

MEETMOMENT 3:

Naam toets	Datum	Toetsversie	Met/zonder hulpmiddelen	Ruwe score	Dle of standaardscore	Cito-niveaubepaling
Cito rekenen						
TTR						
TTA						

Aanvullende informatie:

Vermelding en beschrijving van eventuele andere (leer)stoornissen:

Is bij de leerling een van de volgende stoornissen vastgesteld (gediagnosticeerd)?

ernstige spraak-/taalmoeilijkheden

AD(H)D, aandachtstekortstoornis met of zonder hyperactiviteit

een autistisch spectrumstoornis

gehoorstoornis

visuele waarnemingsstoornis

dyslexie

anders, namelijk:

Heeft de leerling een arrangement of een vergoeding vanwege één of meerdere stoornissen die hierboven zijn genoemd?	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, namelijk:
Is er een vermoeden dat er sprake kan zijn van een van de bovenstaande stoornissen?	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, namelijk:
Zijn er problemen met de werkhouding of motivatie geweest?	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, namelijk:
Zijn er problemen geweest m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling?	<input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja, namelijk:

Aanvullende informatie die het vermoeden van dyscalculie ondersteunen:**didactische resistentie na geboden begeleiding van voldoende intensiteit en kwaliteit:**

Prestaties rekenen (snelheid en accuratesse) na extra hulp:

- Automatisering +/- sommen:

- Automatisering tafels:

- Beheersing en toepassing van vermenigvuldigen/delen:

Beheersing van de volgende domeinen na extra hulp:

- Getallen en bewerken:

- Verhoudingen:

- Meten en meetkunde:

Hardnekkigheid na extra hulp:

Voeg hierachter alstublieft de gegevens uit het leerlingvolgsysteem toe.

Voegt u a.u.b. alléén de meest recente handelingsplannen toe.

Het gaat om de handelingsplannen waarin aangetoond wordt dat er per handelingsplan minimaal 12 weken zorg op niveau 3 is geboden tussen meetmoment 1 en 2 en tussen meetmoment 2 en 3.

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.